

Név: Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

Folyamatazonosító: ZN8EE00AH1WVRCS4

OM azonosító: 028280001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. jún. 25.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A stratégiai és operatív dokumentumok koherensek egymással. A munkatervben konkrétan megfogalmazódnak a pedagógiai program általános és kiemelt célkitűzései, melyek megvalósulása az éves beszámolókbán jelennek meg. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a nevelőtestület véleményének, kezdeményezéseinek meghallgatásával, a szülők, a partnerek elvárásainak, a szülői szervezet javaslatainak, a munkáltató igényeinek figyelembevételével készülnek. A megfelelő együttműködés biztosítja az eredményes nevelő-fejlesztő munkát. Az intézményben nyitottak az újra, a fejlődésre, folyamatos az innovációra való törekvés az újabb és korszerűbb pedagógiai módszerek megismerésére.

Fejleszthető tevékenységek



Az adminisztrációs teher csökkentés céljából, javasolt csak az OviKréta felületén történő csoportnapló vezetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A támogató szülői háttér kiemelkedő az intézményben.
A gyermekek érdekében megszervezett közösségépítő programok jól működnek, érték orientált közösségi nevelés valósul meg.
Az óvodapedagógusok biztosítják a tevékenységekhez kötött, ismeretszerzéshez szükséges eszközöket.
A csoportszobákban sok színes, esztétikus játék áll a gyermekek rendelkezésére.
A pedagógusok különböző ismeretszerzési módszerekkel, eljárásokkal, technikákkal, munkaformákkal, eszközökkel teszik színesebbé az ismeretek átadását és azok befogadását.
Az intézmény jó szakmai kapcsolatban van a szakmai szolgáltatókkal, pedagógiai munkát segítő szakemberekkel.

Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Belső kommunikáció a gyerekek fejlődésének nyomon követéséről. Iskolákkal való tartalmas együttműködés és kommunikáció. Visszajelzések az eredményes óvodai fejlesztésről, iskolára való felkészítésről. A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásban. Az óvodai címek.

Javasolt a partnerek azonosítása, felülvizsgálata. Továbbá javasolt a kétévenkénti partneri igény és elégedettség mérés elvégzése, az eredmények elemzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

↗

A nevelőtestület elhivatott, többségük több éve a testület tagja.

Új ismereteiket rendszeresen megosztják egymással, szívesen alkalmazzák azokat mindennapi nevelőmunkájukban.

Jól kialakított az intézmény belső kapcsolatrendszere, amely tartalmazza a belső szakemberekkel való együttműködést, szakmai egyeztetést a gyermekek fejlesztése érdekében.

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.

A dolgozók hagyomány tisztelői és hirdetői, elhivatottak.

Fejlesztendő tevékenységek

↗

Ezen a területen nem kívánunk fejlesztendő tevékenységet megjelölni. Eddig jól bevált szakmai tevékenység folytatása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében több tevékenységet is végeznek: -újrahasznosítás hete (kiállítás),- szelektív hulladékgyűjtés,- komposztálás,- veteményeskert. Az intézmény közéleti tevékenységét a szülők, az egyház, a fenntartó elismeri, Evangélikus Dénes tanító Díj, Ruhmann Imréné Városi Díj, Az Év Evangélikus Óvodapedagógus Díj. A település életében jelentős kulturális szerepet játszik az óvoda: Székács gálaműsor, Vadvirág klubbal közös sport, idősek otthonában kulturális műsorok, az egyházi ünnepeken is részt vesznek a templomban.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

Nem jelölünk meg fejlesztendő területet.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Megfelelő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok megosztják módszertani, pedagógiai tapasztalataikat egymással, a továbbképzéseken szerzett ismereteket egymással megosztják, belső hospitálások működnek, ahol szintén bemutatják az új ismereteket. Az intézményben nincs humánerőforrás probléma, nagyon jól ellátott intézmény. Az intézmény törekszik a fenntartható fejlődés szempontjai alapján végezni a napi pedagógiai munkát és ezzel a családok számára is példát mutat a takarékos energia használat, az újrahasznosítás, a szelektív hulladékgyűjtés, a zöld jeles napok megünneplése tekintetében. Az intézményegység igazgatója reális képpel rendelkezik az intézményi infrastruktúra állapotáról, jelenlegi helyzetéről (nagyon jó), a hiányosságokat jelzi a fenntartó egyház felé.

Fejleszthető tevékenységek



Nem jelöltünk meg fejlesztendő területet, az eddig elért eredmények szinten tartása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
---	-----------

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő
--	------------

Kiemelkedő tevékenységek



A szervezeti és tanulási kultúrára a közös gondolkodás, együttműködés, összetartás jellemző. Az intézmény elkötelezett, kitűzött céljai elérése és feladatai megvalósítása tekintetében. Az intézmény továbbképzési programja, beiskolázási terve a munkatársak szakmai tudásának, az intézményi elvárásnak, illetve a jövőbeli igényeknek a figyelembevételével készült. A nevelést, tanulást segítő eszközök és módszerek kiválasztása az intézményi sajátosságok, az oda járó gyermekek igényeihez igazodva történik, támogatva ezzel az iskola előkészítő, fejlesztő, felzárkóztató szerepét az intézménynek.

Fejleszthető tevékenységek



Az eddig elért eredmények szinten tartása. Nem jelöltünk meg fejlesztendő területet.