**A FELSŐS OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

**„Kövess engem!”**

Ez a „mondat” felidézte bennem a gyermekkoromat. Édesapám mindig azt mondogatta, hogy „Csak kövess engem, s megtanulsz mindent, ami az élethez kell!” Ő egy nagyon becsületes, szorgalmas ember volt!! Milyen véletlen! Vagy nincsenek véletlenek? 50 év múlva ezzel az Igével kerülök kapcsolatba, s most az én feladatom átadni ennek a mondatnak a mondanivalóját, lényegét azoknak a gyerekeknek, akivel nap, mint nap beszélgetek és tanítom őket.

**Feladatom** példát mutatni a gondolkodásommal, beszédemmel és cselekedeteimmel. Így lehet biztos alapokat teremteni és kiteljesíteni az ember életét! Erkölcsi normákat kialakítani a gyermekekben úgy, hogy egészséges öntudattal tudják irányítani a saját életüket. Közben pedig olyan kapcsolatrendszert tudjanak teremteni maguk körül, amivel kölcsönösen építik egymást. Hogy megtanulják elválasztani a helyest a helytelentől, kitartással és lelkiismeretességgel végezni feladataikat, s mindent, amit átélnek, vagy amivel rendelkeznek, azért hálásnak lenni.

Ezt csak úgy érhetik el, ha mindezt feltöltik hittel, lelki mélységgel, és alázattal, tisztelettel fordulnak minden és mindenki felé!!

A munkaközösség tagjai meggyőződésem szerint ugyan ilyen elvek és hitrendszer szerint élnek, s teljes odaadással vezetik ezen az úton a rábízott gyermekeket!

**Munkaközösség**

Az idei tanévben kaptam meg azt a bizalmat, hogy segítsem összefogni a felső tagozatos osztályfőnököket, s legyek az osztályfőnöki munkaközösség vezetője. Ezt nagyon köszönöm!

Átgondolva az iskola, a tanulók, a gyülekezet és a tanárok közösségének céljait, arra a következtetésre jutottam, hogy a legfontosabb feladatom egy irányba állítani ezt a „színes kavalkádból” álló hat „Embert”, akik alkotják ezt a kis munkaközösséget. Kicsi, de hatékonyságot áhító csoport, kik lelkesen, nagy elánnal fogtak hozzá az idei tanévnek.

Egy irányba húzunk! Közös normák és szabályok szerint haladunk és próbáljuk az utat mutatni a ránk bízott osztályok tanulóinak. Ez az egyöntetűen megfogalmazott célunk, amit az alakuló munkaközösségi foglalkozáson leszögeztünk. Ezen belül kiemeltük a főbb irányvonalat és a sarkalatos pontokat, melyek elősegítik a közösség kialakulását, elmélyülését, s azon belül a tanulók egyéni kiteljesedését is mind lelki, értelmi, érzelmi és intellektuális területen. Ezek a pontok a következők:

* erkölcsi normák átadása példamutatással és szeretetteljes, következetes elvárásokkal
* az Isten útján járni, a helyes út – a gyerekek hitének kialakítása és elmélyítése
* minden tanulót kiteljesíteni a saját képességei szerint- kihozni belőle a legtöbbet
* a tanulók talentumait felfedezni és fejleszteni
* a közösségi viselkedési normák megtaníttatása, gyakoroltatása
* a rendszeres elméleti ismeretek átadása mellett a gyakorlati tudás megtapasztaltatása a mindennapi életből
* az emberi kapcsolatok kialakítása, s azok fenntartásának módszerei
* érzelmi egyensúly megtalálása, szélsőséges megnyilvánulások leredukálása
* az értelmes, korosztálynak megfelelő kommunikáció kialakítása

**A következő főbb, kiemelt feladatok szerint haladunk (a munkaközösség tagjai) ebben a tanévben:**

1. A tanulók képességeinek és készségeinek fejlesztése minden tanórán és tanórán kívül is. Tehát a **Kompetencia** fejlesztése folyamatosan, minden évfolyamon. Tapasztalati tanulás, élménypedagógia állandósítása a cél, az életszerű feladatok, problémák megoldásának tudatos gyakoroltatása. Legyen képes a tanuló önállóan, tudatosan dönteni és cselekedni! A szókincs növelése, a hangos- és a néma, értő olvasás rendszeresítése a gyermekek mindennapjaiba, a matematikai és logikai gondolkodás kifejlesztése különböző feladatformákkal, módszerekkel, játékos formában.
2. Minden gyermekben van olyan képesség, készség, amelyben nagyon ügyes, vagy amellyel kiemelkedően bánik. A pedagógus és a szülő feladata a gyermekkel együtt, hogy erre rájöjjenek, megtalálják ezt a „talentumot”! Ezt kell megerősíteni, fejleszteni és koncentráltan kezelni mindenkinél. Tehát a **Tehetségfejlesztés** a másik fő irányvonal ebben az évben iskolánkban. A tanórákon erőteljes differenciálással, jutalmazással, dicsérettel és állandó foglalkoztatással kell erre a feladatra koncentrálni. A tanórákon kívül szakkörökön és a folyamatos versenyfelkészítéssel tudjuk a tanulók elméleti és gyakorlati ismereteit bővíteni. Ezzel bárki a tanulók közül kiteljesítheti saját tehetségét, saját magát, már akár általános iskolás korban is!
3. Mindezt, ahogy ezt az előzőekben leírtam, nem lehetne megvalósítani a gyermekek **hitbéli, egyházi** **identitásának kialakítása** nélkül! Ez a harmadik irányvonala az osztályfőnöki munkaközösség tagjainak. A keresztény szemléletmód átadása, szemléletformálás, alakítás mind a tanulókban, de ugyan így a szülőkben is a fő feladatunk. Ezek után jöhet csak a keresztény életmód megvalósításának módjai, javaslatai, minden napi feladatainak bemutatása, és elsajátíttatása! A rendszeres imádkozásra szoktatás, az áhítatok és a szülőkkel való együttes templomba járás szokássá alakítása ezen a területen a legfontosabb teendőnk.

**Munkaközösségünk tagjai és az osztályfőnökök munkáját segítő pótosztályfőnökök:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.a  | Fazekasné Jankov Ildikó  | Nagy Ildikó  |
| 5.b  | Celuskáné Csepregi Alícia  |  Feketéné Erhardt Ildikó  |
| 6.a  |  Koncsek Árpádné  | Curpásné Rosinszky Tünde  |
| 6.b  | Szigethyné Szenteczki Katalin  | Kukláné Fábián Aranka  |
| 7. o  | Kovácsné Misurda Ilona  | Jeszenszky-Paulovics László  |
| 8.o  | Domjánné Szólik Anikó  | Koczka Istvánné  |

**A munkaközösség feladatai a tanév során:**

|  |
| --- |
| **SZEPTEMBER**  |
| **Időpont**  | **Feladat, esemény**  | **Felelős**  |  |
| augusztus 28.  | Alakuló **munkaközösségi megbeszélés I.**  | mkv. |  |
| szeptember 1.  | Tanévkezdő osztályfőnöki órák, a szervezési feladatok, felelősök. Bizonyítványok leadási határideje.  | ofők  |  |
| szept. 30-ig  | Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása. (helyzetelemzés, hátrányos helyzetű tanulók, bejárók közösség, tehetséges tanulók felmérése, kulcskompetenciák). Törzslapok megnyitása, változások bejegyzése. Új tanulók bevezetése: törzslap, bizonyítvány.  | ofők + mkv.  |  |
| szeptember 2.  | Tanévnyitó istentisztelet  | Ig. ofők  |  |
| Szeptember első hete  | Ellenőrzők kitöltésének határideje. Igazolások leadása.  | ofők  |  |
| Szeptember 7.  | Az 5. évfolyam összerázó „Csendes órája”  | Az 5. o. iskolalelkész  | ofők+  |
| Szeptember 9.  | A „Gyülekezés Napja”,közös Istentisztelet.  | gyülekezet, ofők  |
| szeptember 11. kedd, 16.30  | Felsős szülői értekezlet.  | ofők  |
| szeptember 15.  | Ötödik évfolyam Anna -ligeti kirándulása.  | 5. oszt. ofők + Fazekas András  |
| szeptember 17.  | Egy osztályban tanítók értekezlete 5-7. osztály.  | ofők + mkv.  |
| Szeptember 22.  | Munkaközösségi találkozó – „Összerázó Nap” – Kirándulás Köröstarcsára - ismerkedés  | C.né Cs. Alícia+mkv.  |
| **OKTÓBER**  |
| Október 5.  | Papírgyűjtés  | DÖK vezető + ofők  |
| Október 6.  | Megemlékezés az aradi vértanúkról. Rádiós műsor  | mkv.  |
| Október 11-14. Október 13.  | 72 óra kompromisszumok nélkül. Hálaadó Istentisztelet Munkanap / okt.22. helyett  | ofők + mkv. + szülők  |
| Október 19..  | Megemlékezés a forradalom eseményeiről.  | ofők  |
| Október 29-31..  | Továbbképzés – Tehetségfejlesztés, módszerek,  | Ig.+ mkv.  |
| Október 15.  | **Munkaközösségi megbeszélés II. – Tehetségfejlesztés, versenyfelkészítés, differenciálás és szakkörök előnyei, hatásai a**  | mkv. + ofők  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **tanulóknál. Módszerek összegyűjtése – Adatbank létrehozása.**  |  |
| Október 31.  | Reformáció istentisztelet.  | ofők  |
| Október ?  | Ifjú zenebarát hangverseny bérlet szervezése.  | Ofők  |
| **NOVEMBER**  |  |
| November 10.  | Márton-bál; - szervezésében való segítségnyújtás, pártolójegy, aktív részvétel szorgalmazása a szülők körében. Munkanap  | ofők  |
| November végig  | Egészségnevelési hónap: egészséges életmódra nevelés of. órán.  | ofők  |
| November - két hetente  | A 6.a osztály oszt.f.órái – iskolapszichológus támogatásával Iskolai fenyegetések, lelki terror, felismerése, kezelése és megelőzése címmel  | mkv iskolapszichológus  |
| November ?  | DÖK - vetélkedők  | DÖK vezető + ofők  |
| **DECEMBER**  |  |
| December 1.  | Munkanap / dec.24. helyett /  |   |
| December -folyamatos  | Ádventi előkészületek, teremdekoráció, ajándékkészítés.  | ofők  |
|  December - folyamatos  | Karácsonyi műsorok próbái.  | ofők  |
| December 6.  | Osztály - Télapók  | ofők  |
| December 15.  | Ádventi Csendes nap - Munkanap / dec.31. helyett /  | ofők + hittan mk.  |
| december  | Karácsonyi vásár: 6. évfolyam.  | 6. osztályos ofők  |
| December 17-21.  |  Ádventi lépcsős éneklés.  | ofők  |
| December 17-21.  |  Könyvvásár.  | ofők  |
| December 17-21.  |  Karácsony az osztályban és az iskolában  | ofők  |
| **JANUÁR**  |  |
| január 6.  | Vízkereszti Istentisztelet.  |   |
| Január 18.  | Országos Kölcsey Verseny.  |  Humán mkk.+ ofők  |
| január  |  I. féléves osztályozó értekezletek.  |  ofők  |
| január  | Továbbtanulási lapok kitöltése, leadása.  | 8. osztályos ofők  |
| január  | **Munkaközösségi megbeszélés III.:**  | mkv  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Az első félév értékelése; a második félév feladatai.  |  |
| **FEBRUÁR**  |  |
| február 1..  | I. féléves bizonyítványok kiadása.  | ofők  |
| Február 12.  | I. féléves szülői értekezletek.  | ofők  |
| február  | Farsang.  | ofők  |
| február  | DÖK közgyűlésre készülünk.  | ofők  |
|   |   |   |
| **MÁRCIUS**  |  |
| Március 15.  |  Megemlékezés a forradalom és szabadságharc eseményeire / Városi ünnepség – Iskolai Megemlékezés  | ofők, humán mk   |
| Március 18 – 22.  |  Székács hét, Székács Gála  | Ofők + szaktanárok  |
| Március  | **Munkaközösségi megbeszélés III.: Bemutató óra** Domjánné Szólik Anikó – 8.o. ; Az óra megbeszélése Téma:   | mkv. ofők  |
| Március  | János vitéz Látogatóközpont megtekintése, Kiskőrös – Tanulmányi kirándulás  | 5. osztályos ofők  |
| Március  |  Arany János Látogatóközpont megtekintése, Nagyszalonta, Tanulmányi kirándulás  | 6. osztályos ofők  |
| **ÁPRILIS**  |  |
| Április 17..  | Föld napja, a teremtett világ védelme.  | ofők  |
| Április 18-23.  | Tavaszi szünet; Húsvét  |   |
| Április 24.  | Megemlékezés a városalapításról.  | ofők  |
| Április 24-26.  |  A 6.a osztály Erdei Iskolai kirándulása - Osztálykirándulás  | mkv.  |
| **MÁJUS**  |  |
| Május,érettségi szünetben  | Osztálykirándulások.  | ofők  |
| Május  | Anyák napja + szülői értekezlet.  | ofők  |
| Május  | Mennybemenetel ünnepe – istentisztelet.  | ofők  |
| Május 22.  | Idegen nyelvi kompetencia mérése – 6.8. évfolyamon  | Ofők + nyelvtanárok  |
| Május 29.  | Országos kompetenciamérés 6. 8. évfolyam.  | 6-8. osztályos ofők  |
| Május  | Konfirmációs vizsga és istentisztelet 7. évfolyam.  | 7. osztályos ofők+ hittantanárok  |
| Május  | Színházlátogatás – 7. osztály  | Kné Misurda Ilona  |
| Május 27-31.  | Határtalanul – Utazás Erdélybe  | Koczka Istvánné + 7. osztályos ofők.  |
| **JÚNIUS**  |  |  |
| Június  | Az 5. évfolyam úszásoktatása  | Ofők + testn.tanárok  |
| Június  | Osztályozó értekezletek  | ofők  |
| Június  | Nyári táborok szervezése  | ofők  |
| Június 14.  | DÖK nap  | ofők+DÖK vezető  |
| Június 14.  | Ballagás, ballagtatás  | 7-8. osztályos ofők.  |
| Június 23.  | Tanévzáró Istentisztelet, Bizonyítványok kiosztása  | ofők  |

**Egyéb:**

* A félév során óralátogatások a munkaközösségi tagoknál. Óramegbeszélés.
* Minden hónapban rövid informális egyeztetés a munkaközösségi tagokkal. (Ötletbörze, problémák átbeszélése.)
* Tanulási módszerek összegyűjtése – Adatbank létrehozása
* Az iskolai marketing megszervezésében való aktív részvétel.

 *Koncsek Árpádné*

 *munkaközösség-vezető*