

## TÁMOP 3.1.4 PÁLYÁZAT



Intézményünk sikeresen pályázott a Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében megvalósuló **Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben** című pályázatra.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A magyar közoktatás az elmúlt évtizedekben, főként a 90-es évek kezdetétől nagy változásokon ment keresztül, mind a rendszer hatékonyságát, mind irányítását és finanszírozását tekintve. A 2000-ben elvégzett kompetencia alapú PISA mérés eredményei világítottak rá először arra, hogy a 15 éves korosztály mintegy 20 százaléka súlyos olvasási és matematikai nehézségekkel küzd, amit a 2006-os vizsgálat is megerősített. A hazai mérések eredményei is a szakterület korszerűsítését sürgették. A közoktatás hosszú távú stratégiája már pontosan megjelöli a fejlesztés irányát, eszközrendszerét. A Nemzeti Alaptanterv a tartalmi szabályozást helyezte új alapokra.

A sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és kompetencia alapú nevelés, oktatás elterjesztése a közoktatási rendszerben, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához.

Ennek érdekében **a projekt a kompetencia alapú nevelés módszertanának és eszközeinek elterjesztését kívánja megvalósítani, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítését, a gyermekek képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztését és megerősítését támogatja.** A rendszerben meglévő szelektív hatások mérsékelésével, az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítésével.

Óvodánkban 2009. szeptember 1-jével megkezdődött a kompetencia alapú nevelés bevezetése a **Mókus csoportban**, Árusné Seres Angelika és Kovács Erzsébet óvodapedagógusok közreműködésével. A további óvodai csoportok a következő 5 nevelési év során folyamatosan kapcsolódnak be. A projekt szakmai vezetője Vajer Tímea óvodavezető.

A kompetencia alapú nevelés megvalósító módszere a projekt rendszerű nevelési módszer. Óvodapedagógusaink sok éve ezzel a módszerrel végzik nevelőmunkájukat, így az új irányelv bevezetése kevésbé jelent változást a mindennapjainkban.

## ***A kompetencia alapú óvodai programcsomag hozadéka a programcsomag***

### ***felhasználói körében:***

#### **Mit jelent a kompetencia alapú óvodai programcsomag használata a szülők számára?**

Mottó: „ A gyermekeknek egészséges környezetre van szükségük és a közösségben nem lehetnek egészségesek szülői támogatás nélkül.”

/ Trish Magee /

A kompetencia alapú programcsomag használata során a szülők biztosítékot kapnak arra vonatkozóan, hogy :

- a program középpontjában a gyermekük áll;
- a boldog gyermekkort nem elvenni, hanem biztosítani kívánjuk a gyermeke(i)k számára;
- a program alkalmazása során a gyermekük illeszthető lesz a következő oktatási folyamathoz, az iskolához;
- gyermekük komplex képességei fejleszthetők;
- figyelembe veszik a gyermeke(i) egyéni és életkori sajátosságait;
- értékeli gyermeke(i) azon tulajdonságait, amelyek csak rá jellemzőek;
- gyermekével megtanítják értékelni a másik gyerek másságát is;
- gyermeke(i) számára olyan tudástartalmakat adnak át, amelyek az iskolai tanuláshoz szükséges kultúrtechnikákat alapozzák meg;
- gyermekének olyan értékeket (hagyományőrzés-, ápolás, a magyar anyanyelv, népdal-, mese és mondavilág, tisztelet, szeretet, megbecsülés, elfogadás, a közösségben való együttélés) közvetít, amelyek örökérvényűek;
- a hangsúly a különböző módszerekkel történő egyéni fejlesztésen van;
- gyermekük nevelő-fejlesztő intézménybe jár;
- a szabad játék megmarad a nevelés egyik eszközének;
- a gyermekével való közös gyűjtőmunkát közös élményfeldolgozás követhet;
- az óvodával való együttműködésük szorosabbá válhat, fejlődhet;
- gyermekének több saját élményben, tapasztalatszerzésben lesz része;
- a program figyelembe veszi az Ön észrevételeit is.

## Mit jelent a kompetencia alapú óvodai programcsomag használata a gyerekek számára?

Mottó: „ Mindegy, hogy képességeid mekkorák,  
fő, hogy a tőled telhető legjobbat  
formáld belőlük és általuk.”

/ Weöres Sándor/

A kompetencia alapú programcsomag reményeink szerint a gyerekek számára önfelelt, boldog gyermekkort jelent, amelyben

- kedvük, igényeik, elképzeléseik, vágyaik szerint játszhatnak;
- kedvük, igényeik szerint mozoghatnak térben és időben, zenében és festésben;
- átélhetik a mesék, a versek szárnyaló világát;
- átérezhetik a hagyományok üzenetét;
- bábozhatnak, dramatizálhatnak;
- nap mint nap változatos, színes élményeket szerezhetnek önmagukról, barátaikról, a segítő, befogadó, elfogadó felnőttek jelenlétéről, a közösségről, az őket körülvevő világról, a környezetről, a természet csodáiról, a számok, a mennyiségek birodalmáról;
- játszva tanulhatnak egymástól és a felnőttektől;
- a kérdéseiket bátran, nyíltan megfogalmazhatják;
- a megoldandó helyzeteknek számos megoldása lehetséges;
- figyelembe veszik a gyermekek törvényeit is.